

## **Indywidualny plan nauczania – materiały / sposób oceniania dostosowane do potrzeb ucznia**

Imię i nazwisko ucznia: \_\_\_\_\_ Nr Kt: \_\_\_\_\_

Uczeń pracuje zgodnie z indywidualnym planem nauczania / sposobem oceniania w zakresie jednego lub więcej przedmiotów.

Decyzja o indywidualnym planie nauczania z dostosowanymi materiałami / sposobami oceniania jest podejmowana na podstawie wyników pracy ucznia z ogólnie stosowanymi materiałami nauczania. Jeśli uczeń nie opanował umiejętności określonych przez podstawę programową dla szkół podstawowych, dostosowane do potrzeb ucznia materiały / sposoby oceniania mogą wspomóc jego postępy w nauce.

### **Materiały / sposób oceniania dostosowane do potrzeb ucznia mogą mieć następującą formę:**

- Uczeń w wolniejszym tempie pracuje z ogólnymi materiałami nauczania, jednak wtedy nie można zagwarantować, że opanuje wszystkie umiejętności przewidziane na koniec szkoły podstawowej
- Uczeń pracuje z innymi materiałami, które wybierane są zgodnie z jego umiejętnościami. W takim przypadku uczeń otrzymuje specjalnie przygotowany plan nauki i cele nauczania przygotowane przez nauczyciela
- W odróżnieniu od pozostałych uczniów, uczeń może napisać test sprawdzający przy jednoczesnej możliwości skorzystania z materiałów pomocniczych (podręczniki i innego rodzaju materiały)

Należy zwrócić uwagę, że uczeń pracujący z materiałami dostosowanymi do swoich potrzeb, otrzymuje tzw. \* ocenę oznaczoną gwiazdką np. A\* lub B\*. Zasada ta dotyczy także uczniów kończących klasę 10. Ocena z gwiazdką oznacza, że uczeń nie opanował wszystkich końcowych umiejętności z danego przedmiotu przewidzianych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej.

W związku z tym, że szkoła średnia jest szkołą dla każdego, a do 18 roku życia uczniowie objęci są obowiązkiem nauki, każdy z uczniów dostanie się do szkoły średniej. Uczniowie kończący szkołę podstawową i realizujący materiał dostosowany do ich potrzeb, rozpoczynają wtedy naukę na stopniu pierwszym. Kierunki na tym stopniu najczęściej nazywane są kierunkami ogólnymi.

Ta sama zasada dotyczy uczniów kończących szkołę podstawową z ocenami D, C lub C+. Naukę na poziomie szkoły średniej rozpoczynają oni na poziomie pierwszym. Wychodzi się z założenia, że uczniowie typowych kierunków licealnych, artystycznych lub zawodowych kończą nauczanie podstawowe z ocenami B, B+ lub

A oznaczającymi, że opanowali oni umiejętności wymagane do podjęcia nauki na kierunkach określanych jako poziom drugi.

Uczeń będzie pracował z materiałami / sposobem oceniania dostosowanymi do jego potrzeb z następujących przedmiotów:

Przedmiot	Inicjały rodzica	Data
<input type="checkbox"/> J. islandzki ( <i>j. islandzki jako drugi lub materiały dostosowane w inny sposób</i> )		
<input type="checkbox"/> J. angielski		
<input type="checkbox"/> J. duński – <i>materiały dostosowane</i> <input type="checkbox"/> zwolnienie z przedmiotu		
<input type="checkbox"/> Nauki przyrodnicze		
<input type="checkbox"/> Nauki społeczne		
<input type="checkbox"/> Matematyka		

**Wszystkie osoby, których sprawa dotyczy zapoznały się dokładnie z informacjami na temat pracy zgodnie z indywidualnym planem nauczania oraz materiałami dostosowanymi do potrzeb ucznia.**

\_\_\_\_\_  
*Rodzic / Opiekun*

\_\_\_\_\_  
*Nauczyciel wychowawca*

\_\_\_\_\_  
*Dyrektor szkoły*